

KARTA PROJEKTOWA - MOJE OPOWIADANIE

1. Gdzie i kiedy będzie toczyć się akcja?

.....

.....

2. Którzy bohaterowie lektur będą bohaterami? Uzupełnij tabelę:

bohater	tytuł autor lektury,	wygląd bohatera	przydatne informacje o bohaterze, które wykorzystam w opowiadaniu

3. Jaki typ narracji wprowadzę? Kto ewentualnie będzie narratorem?

.....

4. Stwórz zarys fabuły (napisz plan wydarzeń lub krótkie streszczenie oraz wyeksponuj 3 ważne etapy Twojego wypracowania):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

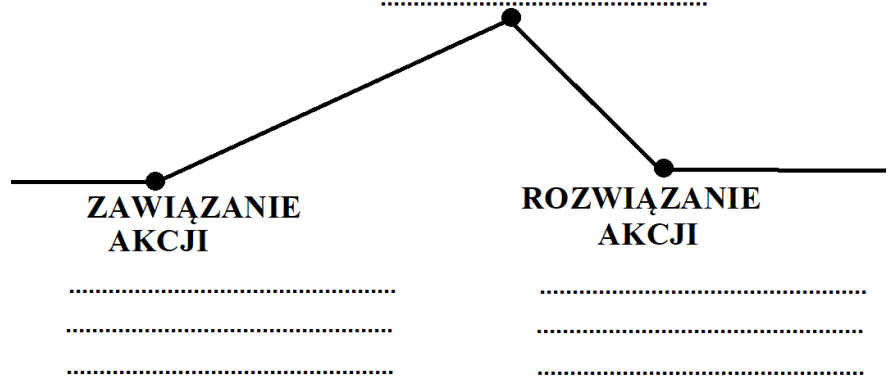
.....

**PUNKT
KULMINACYJNY**

.....

.....

.....



5. Jaka puenta będzie wynikać z tej historii? Czego ta przygoda nauczy bohaterów?

.....

.....

<p>WSTĘP</p> <p>a. Określ czas i miejsce akcji. <i>Działo się to... Było słoneczne, lipcowe popołudnie... Historia, którą opowiem, wydarzyła się... Pewnego dnia... Był piękny, wiosenny poranek. Postanowiłem pójść na spacer do parku.</i></p> <p>b. Wprowadź bohaterów wraz z krótkim opisem. <i>Podszedł do mnie mały, jasnowłosy chłopiec / piękna, ciemnowłosa kobieta itp. Zauważyłem mężczyznę stroju szlacheckim.</i></p> <p>c. Zwiąż akcję – wprowadź wydarzenie, które rozpocznie bieg wydarzeń. <i>Nagle zobaczyłem... Wtem niespodziewanie podszedł do niego / pojawił się...</i></p>	<p>WSTĘP</p> <p>a. Określ czas i miejsce akcji. <i>Działo się to... Było słoneczne, lipcowe popołudnie... Historia, którą opowiem, wydarzyła się... Pewnego dnia... Był piękny, wiosenny poranek. Postanowiłem pójść na spacer do parku.</i></p> <p>b. Wprowadź bohaterów wraz z krótkim opisem. <i>Podszedł do mnie mały, jasnowłosy chłopiec / piękna, ciemnowłosa kobieta itp. Zauważyłem mężczyznę stroju szlacheckim.</i></p> <p>c. Zwiąż akcję – wprowadź wydarzenie, które rozpocznie bieg wydarzeń. <i>Nagle zobaczyłem... Wtem niespodziewanie podszedł do niego / pojawił się...</i></p>
<p>ROZWINIĘCIE</p> <p>Zaprezentuj przebieg wydarzeń w kolejności chronologicznej:</p> <p>a. Zachowaj związek przyczynowo – skutkowy (<i>ponieważ, dlatego, więc, w efekcie, na skutek</i>).</p> <p>b. Stosuj słownictwo wyrażające następstwo w czasie (<i>rankiem, następnego dnia, później, na koniec, gdy, po chwili, niedługo potem, po powrocie, wkrótce po</i>).</p> <p>c. Wprowadź dialog / monolog. <i>-Kim jesteś i skąd się tu wzięłeś? – zapytał zdziwiony chłopiec.</i></p> <p>e. Zadbaj o zwroty akcji – stosuj słownictwo dynamizujące (<i>wtem, niespodziewanie, raptownie, błyskawicznie, szybko, gwałtownie itp.</i>)</p> <p>f. Stosuj elementy -opisu krajobrazu (<i>Miejsce, w którym się znalazł, wyglądało...</i>) - opisu przeżyć (<i>Poczuł się nieszczęśliwy. / Czuł, jak....</i>) - opisu przedmiotu (<i>małe, drewniane pudełko /</i>) - charakterystyki (<i>Cechowały go.../Wyróżniał się tym, że... / Słynął z .../ Miał opinię człowieka... Był osobą...</i>)</p> <p>g. Wprowadź retrospekcję, np. w postaci wspomnień bohatera. <i>Przypomniał sobie chwile, kiedy... Wrócił wspomnieniami do czasów... Wciąż miał w pamięci sytuację, kiedy... Doskonale pamiętał, że...</i></p> <p>h. Zmierzaj do punktu kulminacyjnego.</p>	<p>ROZWINIĘCIE</p> <p>Zaprezentuj przebieg wydarzeń w kolejności chronologicznej:</p> <p>a. Zachowaj związek przyczynowo – skutkowy (<i>ponieważ, dlatego, więc, w efekcie, na skutek</i>).</p> <p>b. Stosuj słownictwo wyrażające następstwo w czasie (<i>rankiem, następnego dnia, później, na koniec, gdy, po chwili, niedługo potem, po powrocie, wkrótce po</i>).</p> <p>c. Wprowadź dialog / monolog. <i>-Kim jesteś i skąd się tu wzięłeś? – zapytał zdziwiony chłopiec.</i></p> <p>e. Zadbaj o zwroty akcji – stosuj słownictwo dynamizujące (<i>wtem, niespodziewanie, raptownie, błyskawicznie, szybko, gwałtownie itp.</i>)</p> <p>f. Stosuj elementy -opisu krajobrazu (<i>Miejsce, w którym się znalazł, wyglądało...</i>) - opisu przeżyć (<i>Poczuł się nieszczęśliwy. / Czuł, jak....</i>) - opisu przedmiotu (<i>małe, drewniane pudełko /</i>) - charakterystyki (<i>Cechowały go.../Wyróżniał się tym, że... / Słynął z .../ Miał opinię człowieka... Był osobą...</i>)</p> <p>g. Wprowadź retrospekcję, np. w postaci wspomnień bohatera. <i>Przypomniał sobie chwile, kiedy... Wrócił wspomnieniami do czasów... Wciąż miał w pamięci sytuację, kiedy... Doskonale pamiętał, że...</i></p> <p>h. Zmierzaj do punktu kulminacyjnego.</p>
<p>ZAKOŃCZENIE</p> <p>Sformułuj puentę (napisz, co przedstawione wydarzenie zmieniło w życiu bohaterów? do jakich refleksji skłoniło?) <i>Dzięki temu zdarzeniu... Minęło wiele lat... Ta historia nauczyła / uświadomiła... Od tamtej pory... Wszystko skończyło się...</i></p>	<p>ZAKOŃCZENIE</p> <p>Sformułuj puentę (napisz, co przedstawione wydarzenie zmieniło w życiu bohaterów? do jakich refleksji skłoniło?) <i>Dzięki temu zdarzeniu... Minęło wiele lat... Ta historia nauczyła / uświadomiła... Od tamtej pory... Wszystko skończyło się...</i></p>

